

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г.Сосногорска»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации МР «Сосногорск»
Н.Р.Седнева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №15 г. Сосногорска»
Н. И. Бойкова
Приказ от 22.03.2024 №16-ОД



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №15 г. СОСНОГОРКА»
на период 2024-2028 гг**

Сосногорск, 2024

Название	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 г. Сосногорска» на 2024-2028 гг. (далее Программа)
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 5. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07
Сроки и этапы реализации	<p>Период реализации программы с 2024 по 2028 гг.:</p> <p>I – подготовительно-ориентировочный этап 2024-2025</p> <p>II – основной этап – 2025 – 2027 гг.;</p> <p>III – обобщающий (аналитический) – 2028г.</p>
Цель	<p>Эффективное выполнение государственного муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повышение качества и доступности образовательных услуг в ДООУ на основе ведущих приоритетов политики в области образования.</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей; - обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; - обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий; - расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения; - создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО; - создать условия взаимовыгодного социального партнерства с

	учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ. 2. Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования дошкольного учреждения. 4. Расширение спектра дополнительного образования для разных категорий заинтересованного населения. 5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 6. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодная субвенция на выполнение утвержденного муниципального задания; 2. Реализация проектов образовательной направленности. 3. Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляется руководителем ДОУ.</p> <p>Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ДОУ в отчете «Публичный отчет руководителя МАДОУ».</p>
Сайт организации	http:// madou-15-sosnogorsk.nubex.ru /

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДОО представляет собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапной реализации поставленных целей.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа, как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Информационная справка

<p>Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 г. Сосногорска»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на образовательную деятельность № 58-ДОУ от 09.12.2011 г. • Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-11-01-002414 от 17.09.2020 • Свидетельство о государственной регистрации от 11.10.2011 г.
<p>Историческая справка.</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 г. Сосногорска» начал функционировать 07.11.2011 году. Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск».</p>
<p>Адрес, телефон-факс, электронная почта, сайт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Адрес: 169500 Республика Коми, г. Сосногорск, улица Куратова 5. • Адрес электронной почты: ds_15_sosn@edu.rkomi.ru • Сайт: madou-15-sosnogorsk.nubex.ru • Контактный телефон-факс: 8(82149)5-30-77
<p>Тип здания</p>	<p>Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от промышленных предприятий, свидетельство о государственной регистрации права от 18.05.2012, кадастровый номер: 11-11-19/003/2008-887. Описание благоустройства: отопление центральное водяное, водопровод от центральной сети, канализация – центральная. Описание конструктивных элементов здания: фундамент – бутобетонный и бутовый, стены и перегородки – кирпичные, перекрытия – железобетонные, кровля - профнастил, полы-дощатые, окна – стеклопакеты, дверные проемы –пластиковые (внутренние), металлические (уличные), наружная отделка здания – сайдинг.</p>
<p>Модель МАДОУ</p>	<p>В нашем учреждении функционирует 6 групп: 4 группы дошкольного возраста, 2 группы ясельного возраста, общей численностью 133 ребёнка, укомплектованных по возрастному принципу: Группа №1- старшая группа -25 детей; Группа №2- вторая младшая группа -21 ребёнок; Группа №3 –подготовительная группа -25 детей; Группа №4 –первая младшая группа – 20 детей; Группа №5 -средняя группа -21 ребёнок; Группа №6 –группа раннего возраста-21 ребёнок Режим работы: 07.00-19.00. Все группы общеобразовательной направленности.</p>

Достижения и успехи МАДОУ	2022-2023		
	Мероприятие	Участники	Награды
	Республиканский конкурс «Моя презентация»	Демидова Р.А. Самарина Л.А. Утникова А.Н.	3 место Сертификат Сертификат
	Республиканский конкурс «Талантливый Я»	Егорова Н.А. Девяткова М.А.	Сертификат
	Общероссийская акция «Новогодние окна»	Все педагоги	Диплом
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Никишина О.В.	Диплом участника
	Муниципальный этап конкурса «Лучший детский сад»	Рабочая группа	Участие
	Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог»	Никишина О.В.	Участие
	Конкурс «У-перспектива»	Никишина О.В.	Участие
	Всероссийский конкурс психологических программ и технологий	Никишина О.В.	Сертификат
	Муниципальный конкурс «Барыня-сударыня»	Егорова Н.А. Эмирханова К.Ш. Николаева Е.Н. Самарина Л.А.	Диплом
	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Бойкова Н.И.	1 место
	Фестиваль «Самоцветы»	Коллектив 10 человек	Диплом
	Конкурс «За здоровье в образовании»	Самарина Л.А.	участие
	Конкурс Учителей- дефектологов»	Самарина Л.А.	участие
	Акция «Миян муда челядьдыр»	Буренкова Е.О.	Сертификат
	Семинар «Сюжетно-ролевая игра по ФГОС» (муниципальный уровень)	Егорова Н.А., Васяева М.В. Никишина О.В. Николаева Е.Н.	
	Муниципальный фестиваль «О доблести и славе»	12 сотрудников и 3 родителя	Диплом
	Муниципальный конкурс «Визитка сада»	Рабочая группа	Самая креативная
	Конкурс соцпроектов «Лукойл»	Рабочая группа	Участие
	Конкурс экспозиций	Рабочая группа	Участие
	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Бойкова Н.И. Никишина О.В. Девяткова М.А. Утникова А.Н.	1 место 1 место 2 место 3 место

2.1 Ресурсное обеспечение	
<p>2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)</p>	<p>2022-2023 Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий: Бойкова Н.И.; • старший воспитатель: Николаева Е.Н.; • учитель-логопед: Самарина Л.А.; • музыкальный руководитель: Мартынюк Л.В.; • воспитатели: Дроздова Л.В., Егорова Н.А., Эмирханова К.Ш., Утникова А.Н., Демидова Р.А., Истомина В.В., Васяева М.В., Буренкова Е.О., Терентьева А.С., Колесникова А.В., Девяткова М.А., Дуркина Е.В. Из них: <p>Образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высшее – 4 человека (25 %); 2. среднее специальное – 12 человек (75 %); <p>Стаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 5 лет – 5 человек (31 %); 2. до 5 лет до 15 лет – 9 человек (56 %) 3. свыше 15 лет – 5 человек (31 %); <p>Категория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высшая – 1 человек (6%); 2. 1 категория – 6 человек (38 %); 3. соответствуют должности – 9 человек (56 %)
<p>2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в МАДОУ</p>	<p>В МАДОУ имеется необходимое оборудование и игровой материал. Имеются музыкально - спортивный зал, игротеки в группах. Имеется проектор, интерактивная доска, переносной проектор и экран для проведения тематических вечеров, просмотра мультфильмов и обучающих фильмов для детей и родителей. Имеется телевизор, DVD-плеер для просмотра мультфильмов и обучающих фильмов для детей.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудовать логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам образовательной программы
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОО	
<p>2.2.1. Программы.</p>	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p>
<p>2.2.2. Формы организации детей</p>	<p>Общее количество групп – 6. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также содержание (присмотр и уход за детьми) и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 6 лет 6 месяцев (но не позже 8 лет).</p>

2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом в МАДОУ № 15 -12 часовой режим работы – с 07.00 до 19.00 часов.	
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия; • Гимнастика на прогулке; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100% • Изношенность оборудования – 0 %. 	
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.		
2.3.1. Экспериментальная работа	нет	
2.3.2. Инновационная работа	нет	
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями		
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Совместное проведение МО • Взаимопосещения 	
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ДЦТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставок детского творчества, театральных постановок, фестивалей. <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставок; • Экскурсии; • Совместные праздники, викторины. <p>ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультационное общение • Совместное проведение мероприятий с детьми и родителями <p>ВДПО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультационное общение • Совместное проведение мероприятий с детьми и родителями 	
2.5. Оценка содержания образования по направлениям		
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Количество детей за 2022-2023гг	130 чел
	Общее количество пропущенных по болезни дней	1824
	Пропущенных дней по болезни на 1 ребёнка	16
	Число детей, не имеющих пропусков по болезни	48
	Дети, без отклонения в состоянии здоровья	128
	Дети, с отклонениями в состоянии здоровья	0
	Индекс здоровья	37%

2.5.2. Обеспечение познавательного - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.	Анализ выполнения программы за период 2022-2023 учебный год по направлениям показал, что программа выполнена на 100%.
2.5.3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.	Проходит с учетом возрастных особенностей детей, требований образовательной программы. Требуется: Изучение концепции и основных направлений программы, оформление педагогической среды в соответствии с её требованиями.
2.5.4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.	Проходит с учетом возрастных особенностей детей, требований образовательной программы в работе с педагогом-психологом. Нет инструктора по физической культуре. Требуется: инструктор по физической культуре.
2.5.5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация
2.5.6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Используются традиционные и нетрадиционные формы. Большой объём информации получают родители в электронном формате: Электронный адрес: ds_15_sosn@edu.rkomi.ru Сайт детского сада: https://madou-15-sosnogorsk.nubex.ru/ официальная страница МАДОУ «Детский сад №15 г.Сосногорска» в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет» по адресу: https://vk.com/clab217042055

3. Концепция развития учреждения.

Развитие учреждения определяют следующие идеи: результаты анализа деятельности ДОУ, запросы родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка, свободы выбора познания и деятельности. Необходимые технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе

ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОО. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО, строится на следующих **основных положениях**:

– **приоритет ребенка.** Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития и самореализации.

– **доступность дошкольного образования.** Соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие нагрузки образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий.

– **качество дошкольного образования.** Предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– **привлекательность дошкольного образования.** Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка.

– **компетентность (профессионально-педагогическая)** – круг вопросов, в которых субъект обладает познаниями, опытом; их совокупность отражает социально-профессиональный статус и профессионально-педагогическую квалификацию, а также некие личностные, индивидуальные особенности (способности), позволяющие эффективно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

- **интеграция с преемственными учреждениями,** которая строится с учетом формирования образовательных задач, ориентирована на развитие вариативности образовательных целей с учетом интересов ребенка и запросов семьи, городских сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Принципы реализации концепции:

– **единства образовательного пространства,** предполагающего участие ДОО в функционировании единых образовательных систем города;

– **гуманистической направленности,** выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

– **целостности** педагогического процесса

– **развивающего обучения,** опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

– **ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей,** предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка,

формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;

– **ориентации на успешность ребенка**, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;

– **эффективности, активности социального партнерства**, признание ценности совместной деятельности ДООУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

Методологические подходы:

– **компетентностный подход** акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

– **деятельностно-игровой подход**, при котором знания и практические умения детей формируются в игровой деятельности как основной для дошкольного возраста;

– **системный подход**, который предлагает рассмотрение деятельности ДООУ как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;

– **личностный подход** ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы.

4. Стратегия развития ДООУ.

Миссия ДООУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Социально-педагогическая миссия ДООУ дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** повысить качественный уровень дошкольного образования и создать условия для усиления роли родителей в обеспечения образовательного процесса.

- **по отношению к сообществу** интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника ДООУ и качественная реализация данной модели в образовательном процессе;

- **по отношению к системе образования** миссия ДООУ заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как:

- компетентностная модель содержания общего образования;
- дошкольная подготовка, инновационные технологии обучения;
- повышение качества работы педагога в рамках отраслевой системы оплаты труда;

- **по отношению к педагогическому коллективу** создать условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты, развития физического и психического здоровья, повышения квалификации педагогического коллектива.

Социально-педагогическая миссия ДОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** повысить качественный уровень дошкольного образования и создать условия для усиления роли родителей в обеспечения образовательного процесса.

- **по отношению к сообществу** интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника ДОО и качественная реализация данной модели в образовательном процессе;

- **по отношению к системе образования** миссия ДОО заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как:

- компетентностная модель содержания общего образования;
- дошкольная подготовка, инновационные технологии обучения;
- повышение качества работы педагога в рамках отраслевой системы оплаты труда;

- **по отношению к педагогическому коллективу** создать условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОО.

5. Цели и задачи нового состояния ДОО.

Цели развития ДОО на период с 2024 по 2028 гг. подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.
- создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Вариативная цель развития учреждения направлена на становление социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, создание для каждого ребенка возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного творчества в разных видах деятельности и самореализации, сохранение и укрепление здоровья, воспитание у дошкольников патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традициям и ценностям.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной активности и гигиенической культуры;

- обогащение развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе различного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребёнка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребёнка к красоте, добру, но важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

6. Модель выпускника ДОУ

- *ребенок овладевает основными культурными способами деятельности*, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- *ребенок положительно относится к миру*, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- *ребенок обладает воображением*, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- ребенок достаточно хорошо *владеет устной речью*, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка *развита крупная и мелкая моторика*. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок *способен к волевым усилиям*, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок *проявляет любознательность*, задает вопросы взрослым сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

7. Механизмы реализации Программы

Направление развития «Качество образования»

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОУ; участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования; обеспечения объективной оценки соответствия воспитательно - образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия по реализации направления «Качество образования»	Планируемый результат	Срок проведения	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, качество воспитательно-образовательного процесса	Анализ актуального состояния воспитательно-образовательного процесса	2024-2025 год	Заведующий, старший воспитатель
2	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным уровнем состояния образовательного процесса, запросами родителей (законных представителей)	ООПДО МАДОУ «Детский сад №15 г.Сосногорска»	по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
3	Разработка плана мероприятий направленных на изучение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	План мероприятий	2025 год	Заведующий, ст. воспитатель
4	Использование инновационных педагогических технологий при построении системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ	План взаимодействия	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель
5	Информатизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: - приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); - создание банка данных электронных документов воспитательно – образовательного процесса в ДОУ; - внедрение нового программного обеспечения; - обновление платформы сайта	Создание информационной модели управления Качеством дошкольного образования	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель

Направление развития «Дошкольник»

Цель: Создание единого образовательного пространства, возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение социально-психологического благополучия воспитанника, его комфортного пребывания в ДОУ.
2. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.
3. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия по реализации направления «Дошкольник»	Планируемый результат	Срок проведения	Ответственные
1	Корректировка рабочей программы педагога в соответствии с актуальным уровнем состояния образовательного процесса, запросами родителей (законных представителей)	Рабочая программа педагога	по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
2	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды с учетом образовательных потребностей.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, ООП ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3	Анализ потребности заинтересованности родителей (законных представителей) в новых формах дошкольного образования, введении платных дополнительных услуг.	Статистические данные	на 01.05. ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
4	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах использования в практике	Повышение профессионального уровня педагогов, готовность к	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель

	инновационных технологий дошкольного образования.	работе с инновациями.		
5	Информатизация образовательного процесса: - приобретение и внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - обновление интернет- сайта ДОУ.	Активное использование всех участников образовательного процесса ИКТ – технологий, интерактивного оборудования.	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель
6	Создание условий для гармоничного развития личности ребенка	Активное использование в педагогической деятельности метода проектов, графиков индивидуального развития воспитанников (создание «Портфолио»). Сформирована потребность в физическом самосовершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни. Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, социально- бытовая, гражданская, коммуникативная компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру.	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель

Направление развития «Здоровое поколение»

Цель: Совершенствование в ДОО здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанника.

Задачи:

1. Создание эффективных мер направленных на пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).
2. Создание условий для подготовки педагогов в вопросах оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия по реализации направления «Здоровое поколение»	Планируемый результат	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов по здоровьесформирующей деятельности и пропаганде.	План обучения педагогов	2024г.	Старший воспитатель
2	Обучение педагогов современным формам и методам здоровьесберегающей деятельности	Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии	2024 – 2028гг	Старший воспитатель
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания направленного на сохранение и укрепление здоровья, внутрисемейных отношений.	2024 – 2028гг	Старший воспитатель
4	Обучение на курсах повышения квалификации в области здоровьесбережения.	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2024 – 2028гг	Старший воспитатель
5	Ежеквартальные отчёты педагогов на тему «Оздоровительная работа в группе».	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2024 – 2028гг	Старший воспитатель
6	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения.	Разработка и реализация плана работы	2024 – 2028гг	Заведующий, старший воспитатель
7	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Проекты	2024 – 2028гг	Старший воспитатель

Направление развития «Безопасность»

Цель: Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ, безопасное функционирование.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда.

№ п/п	Мероприятия по реализации направления «Безопасность»	Планируемый результат	Срок проведения	Ответственные
1	<p>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none">- Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО и ЧС, ПБ, ПДДТТ и т.д.- Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ.- Корректировка схемы оповещения сотрудников.- Регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам безопасного поведения в случае возникновения различных ЧС.- Проведение эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритма действия при пожаре, теракте, ЧС.- Разработка памяток, рекомендаций по	<p>Ведение документации</p> <p>План</p> <p>Схема оповещения</p> <p>Инструктаж</p> <p>Алгоритм действия</p> <p>Памятки, рекомендации</p>	2024 – 2028гг	Заведующий, завхоз

	<p>действию сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- Проверка первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.</p>	Наличие средств пожаротушения.		
2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, основам безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Формирование у воспитанников навыков и привычек безопасного поведения	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель
3	Изучение коллективом ДОУ нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности и жизнедеятельности.	Повышение компетентности в сфере «Безопасность».	Ежегодно	Заведующий, завхоз
4	Просвещение родителей (законных представителей) в области «Безопасность»	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области «Безопасность».	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
5	Оформление «Паспорта безопасности»	Наличие паспорта безопасности	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
6	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования.	Контроль	2024 – 2028гг.	Заведующий, завхоз

Направление развития «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: Обеспечение формирования качественной предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

Задачи:

1. Привести здание и прилегающую к ней территорию в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиям безопасности.

№ п/п	Мероприятия по реализации направления «Развитие инфраструктуры ДОУ»	Планируемый результат	Срок проведения	Ответственные
1.	Реализация проекта «Территория спорта»	Комплекс спортивно – оздоровительной направленности на территории ДОУ.	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Обеспечение техническим оборудованием для модернизации педагогического процесса.	Улучшение качества воспитательно-образовательной деятельности.	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
3.	Ремонт групповых помещений (№1, 2, 3,4,5,6)	Улучшения состояния здания ДОУ	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
4.	Ремонт спальных помещений (№1, 3, 4, 6)	Улучшения состояния здания ДОУ	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5.	Ремонт музыкального зала	Улучшения состояния здания ДОУ	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
6.	Ремонт кабинета заведующего	Улучшения состояния здания ДОУ	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7.	Ремонт методического кабинета	Улучшения состояния здания ДОУ	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
8.	Приобретение детской и игровой мебели	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
9.	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
10.	Приобретение физкультурно-оздоровительных комплексов и атрибутов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
11.	Приобретение музыкальных инструментов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
12.	Приобретение канцтоваров	Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса	2024 – 2028гг.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

8. Результаты развития и индикаторы

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

На всероссийском уровне:

- Формирование единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего качественно обновить содержание общего образования и воспитания детей дошкольного возраста;
- Введение в действие полного комплекта федеральных и региональных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

На муниципальном уровне:

- Укрепление имиджа учреждения, активное развитие связей с общественностью, включающих в себя работу по привлечению жителей города, как потенциальных потребителей оказываемых услуг.

На локальном уровне:

- Модернизация образования в ДООУ в условиях применения инновационных технологий, через реализации экспериментальных, апробационных площадок и проектов;
- Обеспечения равных возможностей качественного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и запросами;
- Повышение профессионального потенциала и профессиональных компетенций педагогического коллектива;
- Улучшение и обогащение материально-технической базы ДООУ современным оборудованием и материалами;
- Продолжать оснащение предметно пространственной развивающей среды ДООУ современным и инновационным оборудованием, расширять базу спортивного и оздоровительного оборудования, отвечающего требованиям ФГОС;
- Расширение возможности использования ИКТ – технологий и иных инноваций в образовательном процессе;
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- Совершенствование основной образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания;
- Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг дошкольного учреждения;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов

Индикаторы, характеризующие качество оказываемой муниципальной услуги

Категории потребителей муниципальной услуги	Наименование показателя	2024	2025	2026	2027	2028
		План	План	План	План	План
Физические лица до 3 лет	Численность воспитанников	40	40	40	40	40
	Полнота реализации ООП ДО	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг	85%	85%	85%	85%	85%
	100%Количество дето/дней	4560	4560	4560	4560	4560
	Выполнения плана посещаемости детей согласно муниципальному заданию	100%	100%	100%	100%	100%
	Удельный вес количества дето/дней, пропущенных по болезни, в общем количестве дето/дней посещения дошкольного учреждения	19%	19%	19%	19%	19%
Физические лица от 3 до 8 лет	Численность воспитанников	85	85	85	85	85
	Полнота реализации ООП ДО	100%	100%	100%	100%	100%
	Охват детей дополнительным образованием	50%	50%	50%	50%	50%
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условием и качеством предоставляемых услуг	85%	85%	85%	85%	85%
	Количество дето/дней	12785	12785	12785	12785	12785
	Выполнения плана посещаемости детей согласно муниципальному заданию	100%	100%	100%	100%	100%
	Удельный вес количества дето/дней, пропущенных по болезни, в общем количестве дето/дней посещения дошкольного учреждения	11%	11%	11%	11%	11%

9. Управление и отчетность по Программе развития

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО;
- создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Изменения в Программу развития вносятся по результатам решения общего собрания коллектива, утверждаются приказом руководителя. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.